

APLICAÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA TODA A VIDA EM APRESENTAÇÃO AOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA SESQUI CENTENÁRIO, EM JOÃO PESSOA

Ana Karla Nascimento dos Santos¹

Karine Kely Soares de Oliveira²

Wenner Glaucio Lopes Lucena³

Introdução - Conforme afirma Lélis (2006), consumir sempre envolve escolhas, ou seja, tomar decisões em relação ao dinheiro; decisões estas que nem sempre são saudáveis. Portanto, como destaca o Instituto de Educação Ivotti (2006), é necessário que se crie condições para que se possa refletir a respeito da responsabilidade de cada um no planejamento e administração econômica, dando importância ao hábito de poupar e investir. O presente estudo visa apresentar a aplicação das atividades do Projeto de Extensão Educação Financeira para Toda a Vida em uma apresentação aos alunos do Ensino Fundamental da Escola Sesqui Centenário, realizada no dia 21 de agosto deste ano, na Universidade Federal da Paraíba. Introduzindo a Educação Financeira nos currículos escolares das crianças, é possível formar um adulto “preparado para atuar na livre economia de mercado e tirar vantagens das muitas oportunidades oferecidas pelo sistema financeiro” (UNITED STATES DEPARTMENT OF THE THEASURE, 2002).

Metodologia - Por isso, o Projeto de Extensão Educação Financeira para toda a vida é aplicado à educação financeira infantil, a fim de que consigam atingir um futuro financeiro mais equilibrado. As atividades são realizadas por meio de encenações, brincadeiras, oficinas e trabalhos manuais, onde se busca a introdução de uma forma lúdica os conceitos de Educação financeira. Na atividade realizada com cerca de 90 crianças, foram trabalhados, por meio de apresentações dinâmicas, a origem do dinheiro, as novas cédulas do Real, bem como sua identificação, a moeda de outros países, noções de poupança, a elaboração de um orçamento pessoal e um minidicionário de finanças.

Análise dos dados - A ênfase da atividade foi dada, principalmente, a elaboração das

¹ Ciências Contábeis; Discente Bolsista; aninha_nascimento13@hotmail.com

² Ciências Contábeis; Discente Colaborador; karineks@hotmail.com

³ Ciências Contábeis; Professor Orientador; wdlucena@yahoo.com.br

duas últimas atividades anteriormente citadas. Quanto ao orçamento pessoal, levantou-se a importância do planejamento das despesas, a necessidade de que sejam inferiores as receitas, haja vista que, se bem estruturado e bem realizado, é uma ferramenta fundamental para fornecer de forma transparente a real situação financeira. Já no que se diz respeito ao minidicionário de finanças, foi abordada a percepção das crianças acerca de conceitos como: cartões de crédito e débito; dinheiro; investimentos; poupança. Conclusões - Foi possível observar que as crianças, diferentemente daquelas que participam do Projeto Educação Financeira para Toda a Vida, não apresentam conhecimento satisfatório acerca dos temas abordados, muitas vezes chegando a desconhecer por completo o assunto. Percebe-se então a necessidade da implantação da Educação Financeira nas escolas, visando a formação de adultos capazes de ter uma vida economicamente saudável, planejando seu orçamento e administrando bem seu capital.

Palavras-chave: Educação Financeira Infantil; Orçamento Pessoal; Dicionário de Finanças

¹ Ciências Contábeis; Discente Bolsista; aninha_nascimento13@hotmail.com

² Ciências Contábeis; Discente Colaborador; karineks@hotmail.com

³ Ciências Contábeis; Professor Orientador; wdlucena@yahoo.com.br